

МБДОУ Новопортовский детский сад "Теремок"

Конспект комплексного занятия

Акция ко дню матери.

" Подарок для мамочки"

с. Новый Порт

1. Организационный этап создание панно " Я и моя мамы"

18 ноября проводятся беседы " Наши мамы". С 18 ноября в руководстве воспитателя оформляют панно " Я и моя мама" и выставляют их в родительский уголок к 22 ноября. Во время непосредственной образовательной области раздел (художественное творчество) дети создают аппликации " Букет для мамы".

21 ноября проводится комплексное занятие, посвященное мероприятию «День матери».

2. Основной этап (Комплексное занятие посвященное мероприятию «День матери»

Программное содержание: Продолжать учить выразительно пению. Развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.

Развивать у детей умение петь протяжно, подчеркивать правильную артикуляцию звуки. Закреплять умение воспроизводить высокие и низкие звуки.

Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Развивать умение создавать в аппликации на бумаге декоративные композиции. Развивать чувство ритма. Воспитывать у детей любовь к маме.

Словарная работа: Активизировать в своей речи прилагательные «красивый, большой, радостный, приятный».

Материал: кукла Матрёшка, заготовки цветов для аппликации, основа для букета (тонированный картон), клей, кисточки.

Дети под музыкальное сопровождение заходят в зал и садятся на стульчиках полукругом.

Муз. руководитель: Ребята, я хочу у вас спросить:
Кто вас будит ото сна?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Кто сказал: «Вставать пора»?

Дети: Мамочка.

Муз.руководитель: Кашу кто успел сварить?

Дети: Мамочка.

Муз.руководитель: Чаю в кружечку налить?

Дети: Мамочка.

Муз.руководитель: Кто косички вам заплет?

Дети: Мамочка.

Муз.руководитель: Целый дом один подмел?

Дети: Мамочка.

Муз. руководитель: Кто в саду цветов нарвал?

Дети: Мамочка.

Муз. руководитель: Кто ребячий любит смех?

Дети: Мамочка.

Муз. руководитель: Кто на свете лучше всех?

Дети: Мамочка.

Муз. руководитель: Ребята вы, наверное, догадались, что сегодня мы с вами поговорим о самых добрых, о самых чутких, о самых нежных, о самых красивых – наших мамах.

Показ картинок мамы

Муз. Руководитель: Мамы любят всех детей,

Посмотрите-ка на деток,

У знакомых нам зверей!

Муз. руководитель: Ребятки, поиграем в игру «Кто чей малыш?» Вам буду показывать картинки мам и их детёнышей, а вы правильно должны назвать .

(показ картинок)

Игра «Кто чей малыш?»

(дети по картинкам со знакомыми животными отвечают кто их детеныш) .

Муз. руководитель: Молодцы ребята вы правильно назвали маму и их детёнышей .

Слышите ребятки к нам в гости кто-то спешит.

Звучит музыка.

Воспитатель: (в руках кукла) Здравствуйте. К нам пришла Кукла Мила.

Ребятки у неё беда. (воспитатель говорит за куклу)

Скоро наступит праздник День Матери, не знаю какой подарок приготовить, может вы мне поможете?

Воспитатель: Ребятки поможем кукле Миле выбрать подарок.

Подарок может быть и таким, когда дома помогаем маме выполнять разные дела. Кукла Мила послушай ребяток.

Пальчиковая игра "Мы платочки постираем"

Мы платочки постираем,

Крепко, крепко их потрём,

А потом повыжимаем,

Мы платочки отожмём.

А теперь мы все платочки

Так встряхнём, так встряхнем.

А теперь платки погладим,

Мы погладим утюгом.

А теперь платочки сложим

Пальцы сжаты в кулачки,

Тереть кулачком по кулачку.

Выполнять свободные движения "выжимаем бельё"

Пальцы свободные, выполнять лёгкие движения кистями вверх-вниз.

Выполнять движение "гладим бельё"

Кулачком одной руки по ладони другой.

Хлопки одной ладошкой по другой.

Положить руки на колени.

И в шкаф положим.

Воспитатель: (воспитатель говорит за куклу Милу), Спасибо, ребятки.
Может вы меня ещё петь научите.

Воспитатель: Конечно, Мила, ребятки умеют петь разные песни. Ребятки споём песню для куклы Милы.

Дети: Да, споём песенку для куклы Милы.

Песня "Маме песенку пою"

Музыка Т. Попатенко

Слова Е.Авдиенко

1. Утром с песенкой встаю,
Ля-ля-ля!
Маме песенку пою,
Ля-ля-ля!
2. Мама раньше всех встаёт,
Ля-ля-ля!
В детский сад меня ведёт,
Ля-ля-ля!
- 3.. А когда домой придём,
Ля-ля-ля!
Вместе песенку споём,
Ля-ля-ля!

Звучит музыка . В руках у воспитателя появляется Котик.

Воспитатель: (говорит за Котика)

Котик: Я Котик пушистый. Мяу! Мяу!
Умею бегать быстро Мяу! Мяу!
Люблю дремать на крыше. Мяу! Мяу!
Меня боятся мыши. Мяу! Мяу!
Здравствуйте, ребяткишки!

Воспитатель: Котик а почему ты невесёлый?

Котик: Грустный, потому что
Падал снег на порог,
Испёк себе пирог.
Пока лепил и пёк,
Ручёйком пирог утёк!
Снег растаял, стал водой.
Что же делать? ой-ей-ей

Воспитатель: Ребятки, надо помочь котик. Давайте для котик споём песенку .
Котик ты

послушай и запоминай Ребятки встаньте со своих стульев, для котика споём песенку тоя.

Песня "Пирожки"

Слова Н. Кукловской

Музыка А. Филиппенко

1. Я пеку, пеку, пеку
Деткам всем по пирожку.
А для милой мамочки
Испеку два пряничка.

2. Кушай, кушай мамочка,
Вкусные два пряничка.
Я ребяток позову,
Пирожками угощу.

Воспитатель: Ребятки садитесь на свои стульчики.

Котик: Спасибо, ребята. теперь мне не грустно. Пойду снова пирожки печь.
До свидания ребята.

Дети: Котик до свидания.

Воспитатель: Снова в гости к нам кто-то спешит. *(в руках у воспитателя появляется петушок)*

Здравствуйте, ребяташки. Я - Петушок, золотой гребешок.

Воспитатель: Посмотрите какой петушок красивый, хвост и из яркий пёрышек, гребешок, и борода красная. Пришёл петушок поиграть с нами.

Петушок: Веселись детвора, поиграть пришла пора! Принёс для вас я погремушки.

(под музыкальное сопровождение воспитатель раздаёт погремушки)

Воспитатель: Вставайте ребята потанцуем с петушком. возьмитесь за руки и сделаем красивый круг.

(Дети под музыкальное сопровождение встают со своих стульев и идут друг за другом, становятся в круг.)

"Пляска с погремушками" Муз. и сл. М. Карпушиной.

1. Мы весёлые петрушки,
Принесли вам погремушки.
В погремушки позвоним
И ребят повеселим.
Проигрыш

Дети бегут по кругу, подняв
погремушки вверх.

2. Покружились с погремушкой,
Покружились с веселушкой,
Покружились побыстрей,
Чтобы стало веселей.
Проигрыш

Звонят погремушками сначала у одного
уха, потом у другого.

Кружатся в одну сторону,
Кружатся в другую сторону.

3. Ох, устала погремушка!
Будет милая игрушка
На ладошке крепко спать.

Звонят погремушками сначала у одного
уха, потом у другого.

Присаживаются на "корточки" ,
вытягивают руку вперёд и кладут
погремушку на ладошки.

Надо, надо отдыхать.

Проигрыш

4. Отдохнули погремушки,
И весёлые петрушки
Стали прыгать и скакать,
Стали весело плясать.

Проигрыш

Звонят погремушками сначала у одного уха, потом у другого.

Встают на ноги и энергично встряхивают погремушками.

Звонят погремушками сначала у одного уха, потом у другого.

После танца ребята идут на свои стулья под музыкальное сопровождение.

Петушок: Спасибо ребята, что со мной поиграли. Мне пора идти. До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: *(в руках кукла)*

Кукла Мила: Спасибо ребята, что вы мне пели, плясали,
Какой подарок мне маме подарить?

Воспитатель: Ребята давайте кукле поможем подарок сделать своими руками. поможем?

Дети: Да, поможем кукле Миле сделать подарок для мамочки.

Воспитатель: К нам в гости кто-то спешит. Интересно, кто же это?

(Под музыкальное сопровождение входит матрешка)

Матрешка: Здравствуйте девочки и мальчики. Вы меня узнали?

Дети: Да, матрешка.

Матрешка: Я сегодня мимо шла и на праздник к вам пришла.

Посмотреть как вы живете.

Как играете, поете!

Ведущая: Дети в садике не плачут - в игры разные играют,

Танцевать не устают и сейчас стихи прочтут.

3 ребенок: Сколько в доме света,

Сколько красоты!

На столе для мамы

Светятся цветы.

4 ребенок: Так люблю я маму

Слов не нахожу!

Нежно поцелую,

Крепко обниму.

Матрешка: Молодцы, ребята! Теперь давайте сделаем для ваших мам подарок - подарим им букет цветов.

(Дети выполняют аппликацию)

Ведущая: Молодцы, ребята, красивый букет у нас получился.

Матрешка. Мамам будет очень приятно получить такой подарок. А мне пора уходить. До свидания!

Дети. До свидания!

Воспитатель: Красивые цветы получились у вас. Вечером подарит каждый свое маме.

3 этап
Вручение подарков .