

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОПОРТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
(МБДОУ Новопортовский детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Новопортовский
детский сад «Теремок»
(протокол от 28 марта 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
Новопортовский детский сад
«Теремок»
Т.Н. Торохова
29 марта 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новопортовский детский сад «Теремок» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новопортовский детский сад «Теремок» (МБДОУ Новопортовский детский сад «Теремок») |
| Руководитель | Галина Николаевна Торохова |
| Адрес организации | ул. Вануйто Папули, 25. с. Новый Порт, Ямальский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629712 |
| Телефон, факс | (34996) 2-46-26 |
| Адрес электронной почты | nport_teremok@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Ямальский район |
| Дата создания | 1937 год |
| Лицензия | № 2377 от 17.06.2015 г., серия 89ЛА1 № 0000959 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новопортовский детский сад «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2015 г. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3 735, 8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 353,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – повысить уровень профессиональных компетенций педагогов, влияющих на создание благоприятных условий проживания ребёнком дошкольного детства.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников и членов первичной профсоюзной организации | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новопортовский детский сад «Теремок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.В. Васильевой, 2010 год, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 11 детей;
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 22 ребенка;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 детей;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 27 детей;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом (табл. 1):

Таблица 1. Качество освоения образовательных областей детьми от 3 до 7 лет

| Качество освоения образовательных областей | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|-------------------------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределе нормы | | | | | | | |
| | 14 | 14% | 64 | 65% | 21 | 21% | 99 | 79% |

Результаты показали, что 79% (78 воспитанников) освоили образовательные области в пределах нормы.

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек, которое включало в себя индивидуальную диагностику развития психических процессов каждого воспитанника. Цель данной диагностики: выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы, определение уровня готовности к школьному обучению, организация индивидуально-дифференцированного подхода к решению вопросов подготовки к школе.

Результаты диагностического обследования, характеризующие уровень готовности к школьному обучению отражены в рисунке 1:

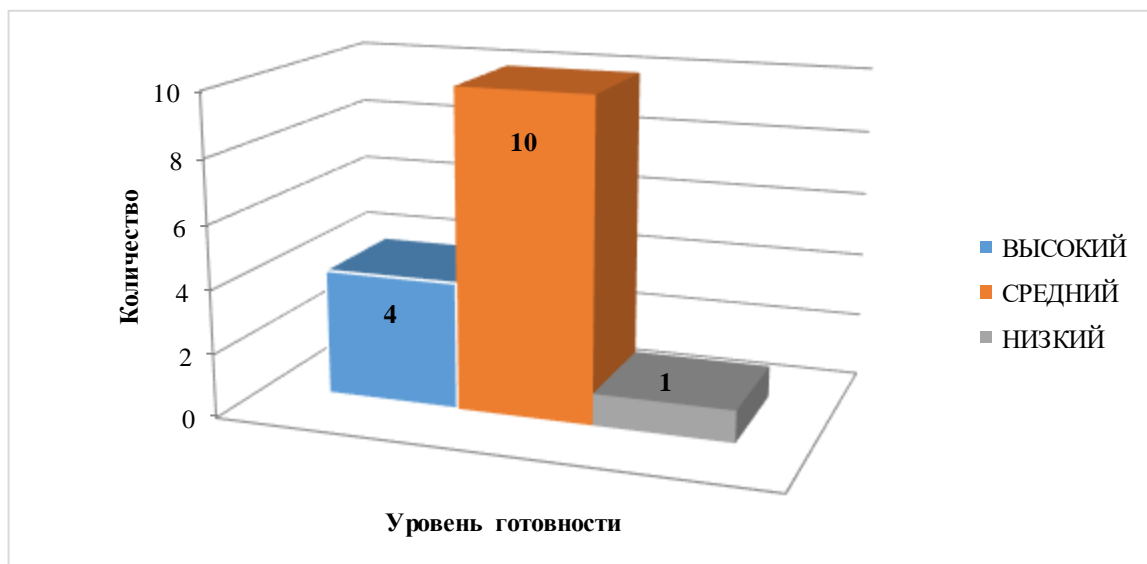


Рис. 1. Уровень готовности к школьному обучению

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (4 ребенка) и средним (10 детей) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблицы 2, 3).

Таблица 2. Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 58 | 59% |
| Неполная с матерью | 41 | 41% |

Таблица 3. Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 23 | 24% |
| Два ребенка | 38 | 38% |
| Три ребенка и более | 38 | 38% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.12.2017 г. по 22.12.2017 г. проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты (таблица 4):

Таблица 4. Анализ мониторинга качества оказания образовательных услуг

| № | вопрос | Количество опрошенных (чел.) | Доля респондентов (%) от общего количества опрошенных, ответивших | | |
|----|---|------------------------------|---|--------|----------|
| | | | да | нет | не знаю |
| 1 | Ваш ребенок посещает детский сад? | 108 | 108 / 100% | - | - |
| 2 | Вы получаете информацию от сотрудников ДОУ о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка, о режиме работы дошкольного учреждения, об организации питания? | 108 | 103 / 95% | 1 / 1% | 4 / 4% |
| 3 | Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей? | 108 | 106 / 98% | - | 2 / 2% |
| 4 | Вы удовлетворены состоянием материальной базы дошкольного учреждения, которое вы посещаете? | 108 | 101 / 94% | 2 / 2% | 5 / 5% |
| 5 | Вы удовлетворены организацией питания в детском саду? | 108 | 101 / 94% | 2 / 2% | 5 / 5% |
| 6 | Вы удовлетворены обеспечением литературой и пособиями, которые используются в образовательном процессе? | 108 | 97 / 90% | - | 11 / 10% |
| 7 | Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в Вашем детском саду? | 108 | 105 / 97% | - | 3 / 3% |
| 8 | Устраивает ли Вас температурный режим, который соблюдается в детском саду? | 108 | 102 / 94% | 3 / 3% | 3 / 3% |
| 9 | Вы удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми? | 108 | 102 / 94% | 1 / 1% | 5 / 5% |
| 10 | Вас устраивает работа администрации детского сада? | 108 | 101 / 94% | - | 7 / 6% |
| 11 | Вы удовлетворены взаимоотношениями сотрудников дошкольного учреждения с родителями? | 108 | 98 / 91% | 1 / 1% | 9 / 8% |
| 12 | Вы удовлетворены оздоровлением детей, которое осуществляется в детском саду? | 108 | 99 / 92% | 1 / 1% | 8 / 7% |
| 13 | Вы удовлетворены присмотром и уходом, которые осуществляется за детьми? | 108 | 102 / 94% | - | 6 / 6% |
| 14 | Вы удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в дошкольной образовательной организации? | 108 | 103 / 95% | - | 5 / 5% |
| 15 | Устраивает ли Вас профессионализм узких специалистов дополнительного образования (музыкальный руководитель, преподаватель родного (ненецкого) языка, логопед)? | 108 | 100 / 93% | 1 / 1% | 7 / 6% |
| 16 | За время посещения моим ребенком детского сада произошли изменения к лучшему? | 108 | 97 / 90% | 2 / 2% | 9 / 8% |
| 17 | Дети интересно проводят время в детском саду? | 108 | 104 / 96% | - | 4 / 4% |
| 18 | В детском саду проводится много интересных | 108 | 101 / 94% | 1 / 1% | 6 / 6% |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----------|--------|----------|
| | мероприятий? | | | | |
| 19 | Родители всегда при необходимости могут обратиться в детский сад за квалифицированным советом и консультацией? | 108 | 104 / 96% | - | 4 / 4% |
| 20 | Удовлетворены ли Вы в целом работой Вашего детского сада? | 108 | 105 / 97% | - | 3 / 3% |
| 21 | Изменилось ли качество оказания услуг дошкольного образования за истекший период учебный год? | 108 | 79 / 73% | 7 / 6% | 22 / 20% |

да – 93%

нет – 1%

не знаю – 6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 93%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 17 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 29.12.2017 г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристики кадрового состава Детского сада показаны в рис. 2.

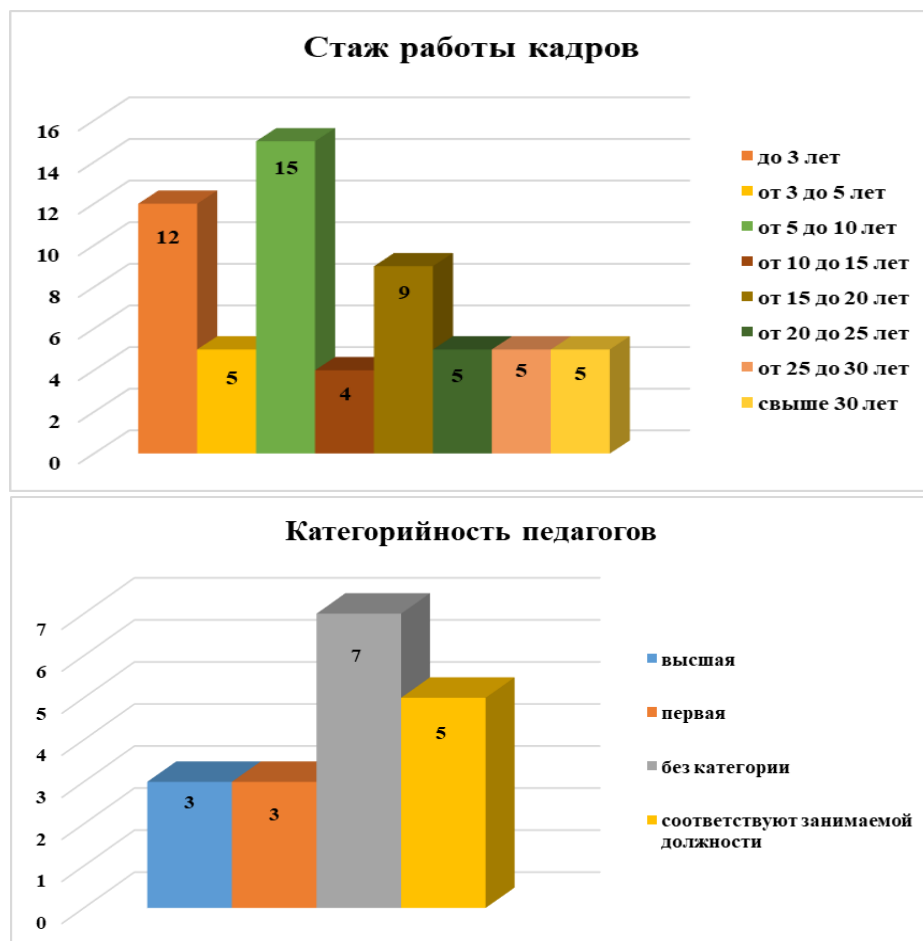


Рис. 2. Характеристики кадрового состава

Анализ характеристик кадрового состава показал, что в коллективе Детского сада преобладает число сотрудников, отработавших менее 3 лет (12 человек), и от 5 до 10 лет (15 человек), а также 9 человек из 60 сотрудников имеют стаж работы от 15 до 20 лет. Педагогический состав коллектива состоит из 3 специалистов высшей и 3 специалистов первой квалификационных категорий. 5 педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности и 7 педагогов не проходили аттестации по причине того, что отработали менее 2 лет.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- районной дистанционной педагогической конференции «Мотивационная одаренность: от отбора к развитию»: доклад «Работа с одаренными детьми по программе «Маленькие фантазеры» Четвериковой Е.Н.;
- региональный вебинар на тему «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста по ОБЖ»;
- очный Всероссийский семинар «Оценка качества дошкольного образования. Использование результатов оценивания для развития образовательной организации» в г. Санкт-Петербург 19.02.2018-21.02.2018 г.;
- онлайн-конференция «Организация инклюзивного образования в дошкольной организации»;
- всероссийский вебинар на тему «Дошкольные организации – новое в законодательстве: обзор изменений нормативно-правовых актов в сфере образования»;
- всероссийский вебинар на тему «Независимая оценка квалификации (НОК) в системе дошкольного образования»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, библиотеке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новопортовский детский сад «Теремок» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие альбомы «Дымковская игрушка», «Хохломская роспись», «Жостовский букет»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, интерактивные

доски и панели, проекторы, экраны) – в 2017 году приобрели энергосберегающий настольный проектор Sony Модель: VPL-DX122 и мобильный экран на штативе полотно Fiberglass Matte White;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения:

1. Приемные в кол-ве 6, общей площадью – 128,5 м.кв.
2. Групповые в кол-ве 6, общей площадью – 324,6 м.кв.
3. Спальни в кол-ве 6, общей площадью – 306,4 м.кв.

Итого: 759,5 м²

Функциональные помещения:

1. Музыкальный зал - общей площадью, 80,3 м.кв.;
2. Физкультурный зал - общей площадью 80,5 м.кв.;
3. Библиотека - общей площадью 19,8 м.кв.;
4. Кабинет учителя-логопеда - общей площадью 16,0 м.кв.;
5. Кабинет изостудии - общей площадью 48,7 м.кв.;
6. Кабинет психологической разгрузки - общей площадью 36,6 м.кв.;
7. Кабинет преподавателя родного (ненецкого) языка - общей площадью 22,0 м.кв.;
8. Кабинет "Зимний сад" - общей площадью 36,7 м.кв.;
9. Автогородок - общей площадью 42,2 м.кв.;
10. Прогулочные веранды в кол-ве 5 - общей площадью 210,9 м.кв.

Итого: 593,7 м²

Административные помещения:

1. Кабинет заведующей в кол-ве 1 общей площадью 22,7 м.кв.
2. Методический кабинет – общей площадью 37,1 м.кв.;
3. Медицинский кабинет – общей площадью 21,8 м. кв.;
4. Кабинет социального педагога - общей площадью -6,3 м.кв.;
5. Кабинет кастелянши, общей площадью - 6,6 м.кв.;
6. Кабинет заведующего АХЧ - общей площадью 11,6 м.кв.;
7. Кадровый отдел - общей площадью 11,7 м.кв.;
8. Помещение охраны - общей площадью 10,7 м.кв.

Итого: 128,5 м²

Социально-бытовые и хозяйственные помещения:

1. Пищеблок - общей площадью 127,93 м.кв.;
2. Буфетные в кол-ве 6 - общей площадью 27,1 м.кв.;
3. Туалетные - общей площадью 79,4 м.кв.
4. Прачечная, общей площадью 31,8 м. кв.;
5. Теплоцех - общей площадью 32,9 м.кв.;
6. Цех очистки воды - общей площадью 13,0 м.кв.

Итого: 312,1 м²

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации показаны в таблице 5. Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Таблица 5. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 132 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 132 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 33 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 99 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 132 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 36,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| с высшим образованием | | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (5%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| с высшей | | 1 (5%) |
| первой | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (44%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 9 (50%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (25%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1 / 7,3 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физическому воспитанию | | да |
| преподавателя по изо деятельности | | да |
| преподавателя родного (ненецкого) языка | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| социального педагога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,25 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 593,7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.